



EDUCACIÓN EN TERRITORIOS RURALES

CONGRESO INTERNACIONAL

Barcelona, 26, 27 y 28 de octubre de 2022



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Facultat d'Educació

CONGRESO INTERNACIONAL EDUCACIÓN EN TERRITORIOS RURALES

Miércoles, 26 de octubre



Jueves, 27 de octubre



9.30 h - 10.30 h	Registro y acreditaciones
Sala de Actos 10.30 h - 11.30 h	<p>Conferencia Inaugural Visibilizar la escuela rural en el siglo XXI: Retos y Desafíos</p> <p>Pilar Abós, <i>Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (Teruel), Universidad de Zaragoza</i></p> <p>Roser Boix, <i>Departamento de Didáctica y Organización Educativa, Facultad de Educación, Universitat de Barcelona</i></p>
11.30 h - 12.00 h	Pausa - Café
Sala de Actos 12.00 h - 13.00 h	<p>Acto de Inauguración</p> <p>Excm. Sra. Dña. Pilar Alegría, <i>Ministra de Educación y Formación Profesional</i></p> <p>Dr. Joan Guàrdia, <i>Rector de la Universitat de Barcelona</i></p> <p>Dra. Pilar Abós, <i>Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (Teruel), Universidad de Zaragoza</i></p> <p>Dra. Roser Boix, <i>Decana de la Facultad de Educación, Universitat de Barcelona</i></p>
13.00 h - 14.30 h	Almuerzo <i>(no incluido)</i>
Sala de Actos 14.30 h - 16.05 h	Presentación informes nacionales y diálogos: Chile, Costa Rica, Cuba y El Salvador
16.05 h - 17.45 h	Presentación informes nacionales y diálogos: Colombia, Perú, Venezuela y México

Sala de Actos 9.00 h - 10.30 h	Presentación informes nacionales y diálogos: España, Brasil, Portugal y Argentina
10.30 h - 11.00 h	Pausa - Café
Sala de Actos 11.00 h - 13.00 h	Presentación informes nacionales y diálogos: Burkina Faso, Italia, Bolivia, Uruguay y Francia
13.00 h - 14.30 h	Almuerzo <i>(no incluido)</i>
14.30 h - 16.06 h	Presentaciones orales <i>(distribución detallada en páginas 5 y 6)</i>
16.06 h - 16.15 h	Pausa
16.15 h - 18.15 h	Presentaciones orales <i>(distribución detallada en páginas 7 y 8)</i>

Jueves, 27 de octubre



SALA DE ACTOS		AULA 11
	El papel del docente: formación inicial, permanente, competencias básicas y trabajo en equipo Moderadores: Daniel Lentini y Elienne Novaes	Centros escolares y territorios rurales: el papel de la comunidad, educación y sostenibilidad, escuela abierta al entorno Moderadores: Pere Puig y Laura Domingo
14.30 h	Por que falar das salas multisseriadas? Beatriz Souza Barral; Dileno Dustan Lucas de Souza; Mariane Campelo Koslinski	Aprendizaje y Felicidad María de los Milagros Pinto Cáceres
14.42 h	Curso de pedagogia indígena - Unicentro: a universidade vai para a aldeia Ionah Beatriz Mateus Beraldo, Marcos Gehrke	Avances y retos en la gestión académica de instituciones educativas rurales en Colombia Gynna Lycseth Angarita Aldana, Carlos Arturo Sandoval Casilimas
14.54 h	Educação Rural no território de mananciais na região metropolitana de Curitiba Maria Arlete Rosa, Gilmaria Cristine Back	Educação e MST (Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra): análise sobre a situação escolar das crianças do Acampamento Marielle Vive! durante a pandemia de Covid-19 Fabiana de Cássia Rodrigues, Júlia Pacheco e Zan
15.06 h	El multigrado en la educación de Veracruz Amanda Cano Ruiz, Holda María Espino Rosendo, Angélica Victoria Tercero Velasco	Escuela Unitaria como oportunidad para el desarrollo de proyectos comunitarios Alejandra Serrano Jacobo
15.18 h	En busca de las escuelas rurales en la formación inicial del profesor: ¿presencia o ausencia? Compromisos y retos Rosa Vázquez Recio, Mónica López-Gil	Experiencia pedagógica para la educación comunitaria en salud con población rural vulnerable Alba Nidia Triana Ramírez, Paola Castellanos Jehimy, Dary Lucía Nieto Súa, Laura Margoth Roncancio Ávila
15.30 h	Estudio sobre la transposición didáctica interna de contenido matemático en la planificación didáctica de profesores de grupos multigrado José Antonio Moscoso Canabal	Imagen de la escuela rural proyectada por la prensa digital: comparativa entre las Comunidades Autónomas con más alumnado en el medio rural Jonathan Castañeda Fernández, Nerea López Bouzas, María del Rosario Neira Piñeiro, María Esther Del Moral Pérez
15.42 h	Formação continuada de professores do campo: a experiência do programa escola da terra no Paraná - Brasil Ana Cristina Hammel, Roberto Antônio Finatto, Maria Eloá Gehlen Natacha Eugênia Janata	La educación media superior como medio para mejorar las condiciones de vida en territorios rurales en situación de pobreza Gabriela Gómez Zepeda
15.54 h	Formación inicial de Profesores/as de Educación Primaria en temáticas de organización y gestión de escuelas rurales Lisandro David Hormaeche	
16.06-16.15 h	Pausa	

Jueves, 27 de octubre



AULA 12		AULA 13
	Políticas educativas y educación de calidad en los territorios rurales Moderadores: Rocío Alvarado y Limber Santos	Currículum: procesos de enseñanza-aprendizaje en los centros escolares ubicados en territorios rurales Moderadores: Jordi González y Pilar Abós
14.30 h	A invisibilidade da escola no rural na região metropolitana de Curitiba Maria Arlete Rosa, Maria Antônia Souza, Gerson Luiz Buczenko	La formación profesional reglada en el medio rural español Albert Crosas-Roura, Pere Puig-Calvo
14.42 h	A política pública de transporte escolar na área rural brasileira: análise da execução das ações para o caminho da escola Djailson Medeiros, Joao César Fonseca Neto, Andreia Riveiro, Enrique Elvira	El aula multigrado y sus potencialidades: una mirada a la escuela rural Mariana Mercadal Lema
14.54 h	Cotidiano e invisible: la gestión de los tiempos y espacios escolares Ana Lucía Silva Córdoba	Experiencia de diseño de planeación didáctica correlacionada para favorecer el desempeño de profesionales unidocentes costarricenses Esteban Francisco Ibarra-Vargas, Jessenia Rivera-Solano, Adrián Solano-Castro, Claudio Antonio Vargas-Fallas
15.06 h	Diversidade cultural na agenda universitária: experiências no processo de formação de professores do campo Ricardo Almeida	Experiencia de diseño de secuencias didáctica multigrado de español y matemáticas Amanda Cano Ruiz, Blanca Araceli Rodríguez Hernández, Yadira Durán Ramos
15.18 h	Educação do Campo e a formação dos jovens camponeses do Instituto Federal do Pará - Campus Rural de Marabá: do percurso formativo a atuação técnica profissional Maria Suelly Ferreira Gomes	Impulsando las experiencias científico-tecnológicas en escuelas rurales: Proyecto R3 Javier García Zubía, Verónica Canivell Castillo
15.30 h	Educação do campo e pandemia da covid-19: o impacto na vida dos estudantes e egressos do curso de interdisciplinar em educação do campo Ana Cristina Hammel, Michelle Renata Borsatto, Marcos Gehrke, Roberto Antônio Finatto	La educación rural en tiempos de COVID-19 en Antioquia, Colombia: Desafíos y prácticas docentes Jocelin Venegas Martínez
15.42 h	Educação no brasil frente avanços da barbarie: contribuições da pedagogia histórico critica na construção da resistência ativa Celi Taffarel, Elisete Santos	Competencia lingüística, digital y ambientes de aprendizaje activos: una experiencia en el CRA Montesnegros (Huesca) Raquel Sebastián Delgado, Goretti Gros Blasco, Cecilia Latorre Cosculluela, Silvia Anzano Oto
15.54 h		
	Pausa	

Jueves, 27 de octubre



Jueves, 27 de octubre



	SALA DE ACTOS	AULA 11
	El papel del docente: formación inicial, permanente, competencias básicas y trabajo en equipo	Centros escolares y territorios rurales: el papel de la comunidad, educación y sostenibilidad, escuela abierta al entorno
16.15 h	La inserción de profesionales no licenciados a la carrera docente. Un estudio Biográfico - Narrativo desde el contexto rural de Antioquia Marly Alejandra Quiceno Garcés	La Maestría en Educación Rural Centroamericana, una experiencia innovadora y ejemplo de buena práctica en la formación de docentes y gestores socioeducativos en la región Juan Carlos Zamora Ureña, Iván Rodríguez Carmiol
16.27 h	La percepción del dominio, la valorización y la necesidad de conocimiento de los docentes rurales sobre el arte y la cultura local António Duarte, Roser Boix, Filipe Mesquita	La participación de las familias en los Bachilleratos Rurales Mexicanos Carlota Guzmán Gómez
16.39 h	La profesionalización de los docentes de las escuelas de formación por alternancia en el medio rural Andreu Gutiérrez-Sierra, Roberto García-Marirrodriaga	La relación entre territorios y educación en la formación de educadores del campo Fabrício Vassalli Zanelli, Maria de Fátima Almeida Martins
16.51 h	Libros de texto para la escuela en territorios rurales y la percepción de docentes rurales de Colombia Juan Gabriel Santamaría Pérez	L'accompagnement personnalisé, un instrument pédagogique pour faciliter le développement des jeunes du milieu rural et de leur territoire Abdelkader Idahri, Jordi González-García
17.03 h	Manuais Escolares e Bilinguismo (Kaingang - Português) no Brasil/Paraná: questões para a formação de professores Marcos Gehrke, Rosângela Célia Faustino, Terezinha Oliveira, Ionah Beatriz Beraldo	Le développement des territoires ruraux au Cameroun : l'expérience des CEFFA Jordi González-García, Benoît Birwee
17.15 h	Perfil profesional deseable en la persona que labora en la escuela unidocente en Costa Rica Karen Palma-Rojas	Museo campesino, la oralidad como ruta de investigación colectiva John Jairo Mateus Arbeláez
17.27 h	Cooperación docente para la transformación de la educación rural. Explorando la situación actual de los microcentros rurales en Chile Guillermo Williamson Castro	Modelos de desarrollo territorial y su relación con la educación en territorios rurales Programa mais leite e os pequenos produtores leiteiros formação técnica e saberes tradicionais na cadeia produtiva leiteira Juliana Ferreira De Sousa, Roberto Leher
17.39 h	Políticas educativas y educación de calidad en los territorios rurales Movimentos das representações sociais sobre campo de professores que atuam na educação em alternância no Brasil e no Peru Érica Fernanda Justino de Freitas, Maria Isabel Antunes-Rocha	Arredor do Rural: comunidad de prácticas como espacio híbrido entre sistema escolar y sostenibilidad rural David García Romero, Gabriela Míguez Salina
17.51 h	Políticas públicas, escolas rurais e educação do campo em municípios de grande extensão territorial no estado do Paraná/Brasil Maria Antônia de SOUZA, Rosana Aparecida Da Cruz PAULA	Educação ambiental transformadora e economia popular e solidária em territórios de identidades no Estado da Bahia: a cooperativa popular em feira de santana e o projeto de assentamento agroextrativista São Francisco em Serra do Ramalho Eduardo José Fernandes Nunes, José Raimundo Oliveira Lima, Luís Geraldo Leão Guimarães
18.03 h	Trayectorias de estudiantes que migran de escuelas urbanas a rurales en Chile Carmen Gloria Núñez Muñoz	Estudio comparativo de proyectos y elecciones de orientación de estudiantes de territorios rurales de montaña y del piedemonte alpino Alicia Buissonnet
18.15 h		Influencia de la escala geográfica sobre la visibilidad de la escuela rural española Pascual Rubio Terrado

	AULA 12	AULA 13
	Políticas educativas y educación de calidad en los territorios rurales	Currículo: procesos de enseñanza-aprendizaje en los centros escolares ubicados en territorios rurales
16.15 h	Educação rural e educação do campo: contrastes nas políticas e práticas pedagógicas Maria Antônia de Souza Arcega, Fabiolla Soares Arcega, Maria Arlete Rosa	La práctica pedagógica en seis escuelas unidocentes indígenas de la región chirripó-cabécar en Costa Rica Cruz Rocio Alvarado, Jessenia Rivera Solano, Roberto Granados Porras
16.27 h	El Observatorio Costarricense de la Educación de la Universidad Nacional de Costa Rica, una experiencia innovadora de monitoreo de la calidad educativa Iván Rodríguez Carmiol, Crismari Dayana López Pauth, Alexander Moisés Ulate Carvajal	O silêncio pedagógico diante do rompimento da barragem de fundão: um estudo a partir das atas da escola estadual padre José Epifânio Gonçalves? Clésia Maria Oliveira Carvalho, Maria Isabel Antunes-Rocha
16.39 h	El papel de la escuela rural en los territorios con baja densidad de población Desirée Ayuso del Puerto, Pilar Abós Olivares	Potencialidad del enfoque flipped classroom en aulas rurales multigrado Javier Castillo López
16.51 h	Experiencia de Educación en Alternancia en una Comunidad Indígena Amazónica en Perú Hugo Vidal Centurión Cárdenas	Gestión y dirección de los centros educativos ubicados en territorios rurales: liderazgo y creación de redes Construyendo puentes musicales Fabián Jiménez Herra
17.03 h	Impactos da pandemia da covid-19 para a educação do campo: o contexto da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) - Brasil Natacha Eugênia Janata, Carolina Orquiza Chermem, Graziela Del Monaco, Gabriela Carcaioli Furlan	El liderazgo rural en la movilización de las relaciones con la Comunidad Educativa Carmen Álvarez Álvarez, Elena Abascal Obeso
17.15 h	La educación rural en los documentos de política derivados del acuerdo de paz en Colombia Gloria María Naranjo Quintero	Estrategias pedagógicas y administrativas empleadas en once escuelas unidocentes costarricenses para garantizar la continuidad del curso lectivo durante la Pandemia ocasionada por la COVID-19? Ana Isabel Campos-Centeno, Esteban Ibarra-Vargas, Victoria Mesén-Arias, Karen Palma-Rojas
17.27 h	La formación dual/alternancia de los CEFFA en Guatemala. La difícil innovación educativa en Guatemala, visión política Ricardo Ixén Sipac, Pedro Puig Calvo	Los equipos de gestión de las Escuelas de la Familia Agrícola. Abordaje desde la pedagogía de la alternancia Luis Héctor Díaz Espeche, Norma Beatriz Martínez, Sergio Daniel Lentini
17.39 h	LEY VI - N.º 211 Régimen especial para las escuelas de la familia agrícola. Provincia de Misiones. Argentina Luis Héctor Díaz Espeche	
17.51 h	Los servicios de atención a la primera infancia rural en Galicia Xesús Ferreiro-Núñez	

Viernes, 28 de octubre



Relación de pósters



Sala de Actos 9.30 h - 11.00 h	Conclusiones Congreso
11.00 h - 11.30 h	Pausa - Café
Sala de Actos 11.30 h - 13.00 h	<p>Conferencia Clausura La construcción de la pedagogía rural e intercultural en América Latina: actualidad y futuro de una identidad histórica</p> <p>Limber Santos, <i>Departamento de Educación para el Medio Rural de la Dirección General de Educación Inicial y Primaria, Administración Nacional de Educación Pública de Uruguay</i></p> <p>Diego Juárez, <i>Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación (INIDE) de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México</i></p>
Sala de Actos 13.00 h - 13.30 h	<p>Clausura del Congreso</p> <p>D. Jesús Jiménez Sánchez, <i>Vicepresidente del Consejo escolar del Estado</i></p> <p>Dra. Pilar Abós, <i>Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (Teruel), Universidad de Zaragoza</i></p> <p>Dra. Roser Boix, <i>Departamento de Didáctica y Organización Educativa, Facultad de Educación, Universitat de Barcelona</i></p>

Última actualización realizada: 20 de octubre de 2022

P01

Las escuelas rurales catalanas ante la dimensión territorial.
Un estudio transversal a través de sus webs de centro
Núria Carrete-Marín

P02

Los recursos didácticos en el aula multigrado: Una revisión sistemática de la literatura
Núria Carrete-Marín

P03

La radio y la escuela. Un libro nos une
Silvia Estéfan Cédres, Julio Ibarra Acosta, Irene Pacheco Sánchez, Soledad Pereyra Iris

P04

Experiencia para favorecer el aprendizaje del inglés en el estudiantado de escuelas unidocentes costarricenses mediante el proyecto UMBRELLA
Jessenia Rivera Solano, Karla Fonseca Benavides, Carolina Carrillo Artavia, Ana Isabel Campos Centeno, Isabel Badilla Zamora, Marvin Arturo Fernández

P05

Los instrumentos de caña como parte indisoluble del entorno rural
Ximo Sanchis Vidal, Olga Sentandreu Benavent

P06

Água como temática problematizadora das questões socioambientais em uma escola do campo no Brasil/RS: uma perspectiva para a aprendizagem significativa crítica
Milene Matos Schollert, Karen Cavalcanti Tauceda

P07

Las huellas de la renovación pedagógica en la educación rural: El caso del Instituto Escuela Barnola en Cataluña
Núria Simó-Gil, Laura Domingo-Peñañiel, Núria Carrete-Marín

P08

Capitales étnicos/territoriales y capitales sociales/emocionales de familias y entornos de estudiantes en transición educativa de primaria a secundaria en contexto rural mapuche
Paulina Castillo Henríquez

P09

Percepciones de los docentes, estudiantes, padres de familia de las Regiones Educativas de Turrialba, Grande del Térraba, Coto, Sulá, Puriscal, Norte-Norte y Nicoya dentro de territorios indígenas sobre interculturalidad, contextualización y la pertinencia
Ana Isabel Campos Centeno

Relación de comunicaciones escritas

**E01**

¿Soy o no soy director?:

El rol de los encargados de escuelas rurales en Chile

Marta Elsa Quiroga - Lobos

E02

Educación y desarrollo rural: la necesidad de coordinación de la sociedad civil.

Una experiencia en Galicia

Francisco Xosé Candia Durán

E03

El Grupo Interuniversitario de Escuela Rural (GIER) en la formación inicial del profesorado

M. Concepció Torres Sabaté, Maria Antoni Miret Ferrer, Dolors Vázquez Carrasco, Miquel Payaró Pagès

E04

Experiencia de Educación en Alternancia en una Comunidad Indígena Amazónica en Perú

Hugo Vidal Centurión Cárdenas

E05

Formação continuada de educadores em educação do campo

Maria do Socorro Xavier Batista, Luciélío Marinho da Costa

E06

La escuela rural del Uruguay en pandemia y otras cuestiones

Alejandra Denis Lettieri, Nelly Bálsamo Sosa

E07

La representación docente del espacio rural: una mirada comparativa entre Brasil, Colombia y España

Diego García Monteagudo

E08

Percepciones de los docentes, estudiantes, padres de familia de las Regiones Educativas de Turrialba, Grande del Térraba, Coto, Sulá, Puriscal, Norte-Norte y Nicoya dentro de territorios indígenas sobre interculturalidad, contextualización y la pertinencia

Ana Isabel Campos Centeno

E09

Políticas educativas en territorios rurales: por un currículum que ponga en valor lo rural

Enrique-Javier Díez-Gutiérrez

E10

Creencias sexistas en un IES rural

Alberto Nolasco Hernández y Laura Gracia Sánchez



